附件5

 汕头市文明校园对标创建工作检查标准

一、中小学（幼儿园）

创建范围：全市中小学校，幼儿园参照执行。

责任单位：市教育局、市公安局（含交警支队）、市卫计局、市文广新局、市民政局、市交通运输局、市司法局、市工商局、市体育局、团市委、市妇联，各区（县）政府。

**（一）校园文化环境**

1.校园环境文化建设充分彰显社会主义核心价值观。校园显著位置悬挂社会主义核心价值观12个主题词；操场体育运动文化墙要彰显社会主义核心价值观。

2.LED屏、校园橱窗、宣传栏、文化墙、板报以及办公室、会议室、图书室、党团少队活动室等场所宣传核心价值观、未成年人思想道德建设、“讲文明树新风”“汕头精神”“汕头市民文明公约”“我的中国梦”等。（从校门口往里步行100米能够看到不少于３处的“图说我们的价值观”“讲文明树新风”“关爱未成年人”和法治精神、传统美德、雷锋精神、良好家风、文明礼仪、生态文明等主题内容的公益广告。）

3.校门口显著位置公开展示学生守则。校内显著位置设置文明校园“六个好”创建活动展示专栏，并定时更新内容，能提供宣传内容记录。

4.设立宣传栏，定期刊登宣传和谐校园创建、心理教育辅导等内容信息，做到每季度更新一次，并提供近三年的宣传内容记录。

5.利用多种形式开展诚信宣传教育。

6.按照法制宣传教育进学校的要求，在中小学生中开展法制宣传教育，有相应的宣传教育记录和总结性材料。

7.运用多种形式进行“节俭养德”“文明餐桌”温馨提示。饭堂无浪费现象，干净整洁，符合“文明餐桌”要求，有“节俭养德”宣传画，就餐点菜场所、每个餐桌要有“遵德守礼——做文明汕头人”、“不剩饭，不剩菜”类文明餐桌提示牌。

8.师生熟悉学校开展的“最美少年”“美德少年”、文明校园创建活动的内容。

9.校园内有文化阵地。中学校园内有宣传栏、校报校刊、校园网或广播站（城区学校具备三项以上为达标，农村学校具备一项以上为达标）；小学校园内有少先队鼓号队、队室或其它文化阵地（城区学校具备三项以上为达标，农村学校具备一项以上为达标）。

（查看近三年资料）

**（二）社会主义核心价值观进校园活动**

1.校园文化建设充分彰显社会主义核心价值观。

2.师生熟练背诵社会主义核心价值观12主题词。

3.把核心价值观活动贯穿到学校教育的全过程。

4.组织开展社会主义核心价值观学唱。

5.深入广泛开展社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑活动。

6.组织编写适合幼儿、小学、初中、高中等不同学年段的未成年人的社会主义核心价值观读本。

7.坚持不懈地开展理想信念教育、爱国主义教育和形势政策教育，强化未成年人对社会主义核心价值观的认同。

8.与爱国主义教育基地结对。

9.编写《中小学生（幼儿园）核心价值观文明礼仪通俗读本》。

（查看近三年活动记录、图片、教材、读本等资料）

**（三）未成人思想道德教育实践活动**

1.组织好重要时间节点“我的中国梦”主题教育实践活动，开展“我们的节日”系列主题教育活动，利用清明节开展祭英烈活动（线上参与率>80%，线下参与率>30%），六一、七一开展“童心向党”歌咏活动（在媒体展播），国庆节开展“向国旗敬礼”签名寄语活动（线上参与率>80%，线下参与率>30%）。

2.推动最美少年、美德少年等身边榜样学习活动常态化。

3.组织开展以孝敬、友善、节俭和诚信为主要内容的中华经典诵读活动。

4.积极开展“优秀童谣评选传唱”活动，运用多种形式宣传推广优秀童谣，引导广大未成年人广为传唱。

5.深入学习宣传道德模范，建立和完善道德讲堂。

（查看近三年工作记录及开展活动的图片资料）

**（四）师德师风建设**

1.把职业道德教育纳入教师继续教育的必修课程。

2.严格师德考核，建立奖惩机制，无造成不良影响的失德现象发生。

3.重视并开展教师心理健康教育工作。

4.组织开展“最美教师”评选活动。

5.学生、家长对师德的满意率在90%以上。

（查看近三年资料，问卷调查）

**（五）“三爱活动”**

1.“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育活动载体富有特色。

2.活动效果明显。

（查看近三年工作记录及开展活动的资料，特别是图片资料及总结材料）

**（六）德育课程**

1.按照课程计划开设思想品德课（思想政治课）。

2.无减少课时和挪用现象。

3.各门课程充分发掘和利用自身的德育资源，在教学中落实好“核心价值观”的课程目标。

4.学生对德育教学的满意率≥85%。

（查看工作记录及开展活动的图片资料，调查问卷）

**（七）学校管理**

1.推行校务公开和收费公示制度。

2.定期开展教育收费专项检查。

3.建立学校乱收费责任追究制度。

4.中小学校网络教室有面向未成年人的公益性上网服务场所和设施；公益性上网服务场所有明确的规章制度、开放时间、管理人员以及日常工作记录；公益性上网内容健康，无危害国家安全、破坏民族团结、破坏国家宗教政策、破坏社会稳定、侮辱、诽谤、教唆、淫秽等内容。

（查看资料）

**（八）留守儿童和进城务工子女接受义务教育**

贯彻落实《做好进城务工人员随迁子女和农村留守儿童义务教育工作的意见》。

（查看近三年文件及工作记录）

**（九）体育锻炼**

1.全面实施《国家学生体质健康标准》。

2.深入开展“阳光体育运动”。

3.制定实施减轻学生课业负担的相关举措，确保学生在校体育锻炼时间每天不低于1小时。

（查看学校的实施文件、图片和总结性材料）

**（十）学校门口及周边环境**

1.严格落实“门前三包”责任制。有安保或车辆引导人员，汽车、摩托车、电动车、自行车要施划停车位，分区有序停放。绿化带内无杂物、无垃圾，绿植无缺失，道板无破损。人员、车辆按规定分道分时行走。门口有“无烟学校”、值班校领导联系方式、警务值班表、“视频监控”提示语、农村学校有少年宫活动安排公示牌。

2.加强对学校周边商业网点的管理，取缔从事非法经营活动的游商和无证照摊点，学校周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点。

3.校园周边无“三无食品”销售，无恐怖、迷信、低俗、色情的玩具、文具和出版物销售。

4.学校周边200米内无互联网上网服务营业场所和电子游戏经营场所，在可能干扰教学秩序的地方无经营性娱乐场所（如酒吧、休闲屋、按摩房、洗浴中心、歌舞厅、麻将馆等）和非法行医或以人工流产、性病治疗业务为主的诊所。

5.学校周边无向未成年人出售烟酒现象，烟酒销售点在显著位置设置不向未成年人出售烟酒的标志。

6.在上学、放学时，有公安干警在校园周边执勤；在临街中小学、幼儿园附近，设有交通标志标线和其它交通安全设施；在地处交通复杂路段的小学、幼儿园上学放学时，有专人维护校园门口道路的交通秩序。

（实地考察）

**（十一）心理健康教育**

1.配备专兼职心理辅导教师。

2.开设心理健康选修课、活动课或专题讲座。

3.设立心理咨询室（心理辅导室），有固定的场所和明显的标志，利用多种方式对学生进行心理健康教育和指导。

（查看近三年心理咨询活动的相关记录）

**（十二）仪式教育**

1.中小学校坚持升降国旗制度，每周及重要节日、纪念日、大型集体活动举行庄严隆重的升旗仪式。

2.校会、班会、团队组织活动制度化。

（查看近两年记录及开展活动的图片资料）

**（十三）志愿服务建设**

1.制定出台志愿服务安排意见和具体实施方案，确保有机构、有安排、有活动、有考评。

2.开展关爱空巢老人、留守儿童、困难职工、残疾人志愿服务、慈善捐助等社会公益活动经常，并有明显成效。

（查看近两年工作记录及开展活动的图片资料）

**（十四）德育评估体系**

1.作为教学质量评价的重要指标。

2.开展德育工作的经费占学校年度总支出的比例大于10%。

（查看近两年工作资料）

**（十五）团队建设**

1.学校团队组织健全、团队活动制度化。

2.重视中学学生会、学生社团的工作，支持和指导他们更好地发挥作用。

（查看近两年工作记录及开展活动的图片资料）

**（十六）校园安全**

1.建立健全各项安全、卫生管理制度和校园意外伤害事件应急管理机制。

2.配备专业保安人员，严格落实门卫制度，加强校内巡逻。

3.有计划地开展自护自救教育，向中小学生普及治安防范、灾害避险、交通和消防安全知识以及有关法律常识。

4.加大校园“三防”建设，实现所有中小学校、幼儿园视频监控系统全覆盖；有符合标准的物防、人防、技防、消防设施及应急处置预案，无占用、堵塞、封闭消防车通道现象。

5.无食品卫生、火灾、校舍倒塌、校车安全、人身伤害等责任事故。

（查看资料）

**（十七）学生文明礼仪**

1.学习贯彻《中小学生守则》。

2.设立善行义举榜。

3.积极开展“身边好人”推荐活动，树立先进典型，优化校风学风。

4.友善对待外来人员。中学生能够热情为陌生人指路；小学生熟练使用“您好”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等文明礼貌用语，且仪容仪表整洁得体。

（查看近三年工作记录及开展活动的图片等资料，实地考察）

**（十八）“三位一体”教育网络**

1.建立家长委员会，举办家长学校。

2.设立家长接待日。

3.组织教师家访和建立社区活动联系卡等方式，加强学校与家庭、社区的联系，共同做好德育工作。

（查看近三年工作记录及开展活动的相关资料，特别是图片资料）

**（十九）乡村少年宫**

1.由校长兼任少年宫主任，教师兼任辅导员和管理人员。

2.统一组织开展活动。

3.坚持公益原则，每天放学后、节假日和寒暑假面向中小学生免费开放。

（查看近三年工作记录及开展活动的图片资料）

**（二十）档案资料**

1.建立资料收集工作责任制。

2.做好文字、图片、影音及电子版资料收集、整理、报送工作。

**（二十一）未成年人思想道德建设工作品牌**

深入开展主题实践教育活动，打造未成年人思想道德建设工作品牌，总结经验，推进工作。教育部门和相关学校争取至少有1项品牌工作或经验在省级以上媒体刊发或省市大会交流。

**（二十二）文明校园**

有反映中小学校文明校园创建工作安排和落实情况的文字、图片等相关资料，文明校园创建活动按相关标准执行。

**（二十三）学生安全保障**

1.有符合标准的人防、物防、技防、消防设施，安全达标；无占用、堵塞、封闭消防车通道现象。

2.无障碍设施完善；中小学校门口的交通路口安装交通信号灯，且功能完好；学校门口有安全设施，停车规范，秩序良好。

3.建筑物出入口要有坡道、盲道、有无障碍厕所或厕位、停车场设有残疾人专用停车位，设置残疾人免费停车标志，且设施保持完好。在显著醒目位置要有无障碍标志。

（实地考察）

**（二十四）校园秩序及环境卫生**

1.校园保持安静、文明，秩序良好，无大声喧哗、污言秽语、嬉戏吵闹等现象。

2.学风校风良好，师生行为举止文明，无乱扔杂物、随地吐痰、损坏公共设施、说脏话、吵架、斗殴等不文明行为。

3.有禁烟标志的场所无吸烟现象。

4.教室、办公室环境整洁，物品摆放有序，室内布置文化氛围浓郁；食堂做到窗明桌净，室内整洁，生活用品摆放整齐。

5.校园环境整洁优美。无废纸、果皮等杂物；墙面、门窗无乱写乱画乱张贴现象，无脚印、球印等污迹；校内停车区师生车辆按要求停放、规范有序，车棚地面整洁卫生。

6.学校公共厕所符合“文明公厕”要求，设有无障碍设施，管理使用情况良好，有防蚊蝇设施。

（实地考察）

二、大中专院校

创建范围：全市全部大中专院校。

责任单位：市教育局、市公安局（含交警支队）、市卫计局、市文广新局、市民政局、市交通运输局、市司法局、市工商局、市经信局、市人社局、市体育局、团市委、市妇联，汕头职业技术学院，汕头大学，广东以色列理工学院，粤东高级技工学校，各区（县）政府。

**（一）校园文化**

1.将社会主义核心价值观培育和践行工作贯穿于学校教育的全过程，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。校园醒目位置悬挂核心价值观12主题词。

2.加强宣传教育和引导。充分发挥校园网、广播台、校刊、电子屏、微信公众平台、官方微博、公告栏等宣传媒体教育功能，媒体管理有序，刊播“讲文明树新风”“图说我们的价值观”“汕头精神”“我的中国梦”“汕头市公共场所行为规范”“汕头市民文明公约”、志愿服务、诚信建设、文明创建活动、学生守则等内容；定期刊登宣传国际国内形势、“凡人善举”等内容信息，做到每两个月更新一次；开展“中国好人”“广东好人”、汕头好人”好人线索推荐活动，每月每人参与活动不少于1次。（从校门口往里步行１００米能够看到不少于３处的“图说我们的价值观”“讲文明树新风”“关爱未成年人”和法治精神、传统美德、雷锋精神、良好家风、文明礼仪、生态文明等主题内容的公益广告。）

3.规范、办好学校“道德讲堂”，有计划、有方案、有活动记载、有总结，提供近三年的活动记录，每学期开展活动不少于2次。图书馆、资料馆等场所，要有反映道德模范人物的书籍和事迹展示展板资料。

4.加强师德师风建设。把职业道德教育纳入教师继续教育的必修课程，适时组织培训，开展主题教育；严格师德考核，建立奖惩机制，无造成不良影响的失德现象发生；加大对师德教育的宣传，提高学生、家长的知晓率，使学生、家长对师德的满意率≥90%。

5.积极开展文明校园创建活动。开展文明班级、文明宿舍等各种形式的文明创建宣传引导，弘扬健康向上的文化生活；结合重要节日，开展理想信念、党史国史和中华传统文化宣传教育，弘扬民族精神和时代精神。

（查看近三年的相关资料，实地考察、问卷调查）

**（二）校园环境**

1.校园环境整洁，无废纸、果皮等杂物；墙面、门窗无乱写乱画乱张贴现象，无脚印、球印等污迹；设有明显禁烟标志的场所无吸烟现象。

2.严格落实“门前三包”，做好门前保洁和维护管理工作，对乱泼乱倒、乱扔乱停及随地吐痰的行为及时制止；管护门前树木花草，保持绿地干净整洁，对损坏绿化设施的行为及时制止；及时制止和举报乱搭乱盖、乱堆杂物、乱摆摊点、乱贴乱画，乱设广告牌、乱停车辆等影响环境秩序的行为；师生车辆按要求停放在校内停车区、规范有序，车棚地面整洁卫生。

3.教室、办公室环境整洁，物品摆放有序，室内布置文化氛围浓郁；食堂做到窗明桌净，室内整洁，生活用品摆放整齐。

4.学校绿化规划和管理科学，校园绿化率36%以上。校园、宿舍内外环境整洁，学生生活园区文化氛围浓郁。

（实地考察）

**（三）校园安全**

1.有符合标准的物防、人防、技防消防设施及应急处置预案，无占用、堵塞、封闭消防车通道现象。学校门口有安全设施，停车规范，秩序良好。

2.无障碍设施完善。建筑物出入口要有缘石坡道、盲道、有无障碍厕所或厕位、停车场设有残疾人专用停车位，设置残疾人免费停车标志，且设施保持完好。在显著醒目位置要有无障碍标志。

3.学校食堂设施齐全，价格合理，确保卫生安全。设置“文明用餐”“节俭养德”“光盘行动”等提示宣传牌。满足少数民族饮食需求。

（实地考察）

**（四）社会责任**

1.积极宣传志愿者精神，学雷锋等志愿服务活动常态化。建立志愿者服务基地，培育志愿服务品牌，师生员工志愿服务参与率达到40%以上，党员志愿服务参与率达到95%以上。志愿服务时长每学期、每人不低于25小时。

2.发挥高校优势，开放学校科研体育文化等资源，积极参与未成年人思想道德建设、学习型社会和社区文明创建、大众创新创业等活动。组织志愿者参与社区志愿服务。

3.落实献血任务，完成征兵计划，开展拥军优属、双结对、社会捐助等公益活动。

（查看资料，实地考察）